



## DAGSORDEN/REFERAT

<b>Møde</b>	Skolebestyrelsesmøde
<b>Sted</b>	<b>Nyrupskolen, Brug personaleindgangen.</b>
<b>Mødedato</b>	Torsdag den 29. april 2021
<b>Mødetid</b>	<b>16:15-17:45 Spisning kl. 18.00 på Restaurant Næs</b>
<b>Deltagere</b>	CAS (Cathrine Sinding), JHF (Jette Hasle Feldthaus), JEH (Jesper Holm Hansen), FBJ (Filip Brunholt Jensen), PSL (Pernille Koefoed Steen Lenzner), HHP (Hans Henrik Petersen), VGU (Vivi Guldager), RTP (Rune Thomas Petersen), RH (Randi Stokholm Hansen), JO (Jannie Olsen), LJ (Linette Johansen), og JH (John Saxild-Hansen)
<b>Fraværende</b>	
<b>Referent</b>	LJ
<b>Ordstyrer</b>	CAS

Nyrupvej 99

4400 Kalundborg

Telefon 59 53 46 00  
nyrupskolen@kalundborg.dk

DAGSORDENSPUNKT	BESLUTNINGSFORM
<b>1. Fra elevrådet</b>	<b>Orientering</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Elevrådet har fået tildelt kr. 5.200 til trivselsforanstaltninger til eleverne. Midlerne skal bruges inden sommerferien.	
<b>REFERAT</b>	

DAGSORDENSPUNKT	BESLUTNINGSFORM
<b>2. Ny anti-mobbestrategi</b>	<b>Beslutning</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Forslag til ny strategi udarbejdet. I den nye er der indarbejdet digital mobning. (fra sidste møde)	<b>1</b>
<b>REFERAT</b>	

DAGSORDENSPUNKT	BESLUTNINGSFORM
<b>3. Overvågning af Nyrupskolen</b>	<b>Beslutning</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Der er udarbejdet et forslag til brev som kan sendes til Team Ejendom.  Skal der laves en undersøgelse af, hvordan dette kan lade sig gøre, og hvad det koster. Efterfølgende kan det så drøftes, om et forslag skal sendes videre til Team Ejendom eller man selv skal bekoste anlægget.	<b>2</b>
<b>REFERAT</b>	

DAGSORDENSPUNKT	BESLUTNINGSFORM
<b>4. Sammen om klassens trivsel</b>	<b>Beslutning</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>

Kalundborg Kommunes SSP har udarbejdet et forslag til koncept om forældresamarbejde. Der skal tages stilling til, om vi skal bruge dette på Nyrupskolen.	<b>3</b>
<b>REFERAT</b>	

<b>DAGSORDENSPUNKT</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>5. COVID-19</b>	<b>Orientering</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Aktuel orientering om COVID-19 situationen	
<b>REFERAT</b>	

<b>DAGSORDENSPU</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>6. Regnskab 2020</b>	<b>Orientering</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Regnskabet for 2020 er afsluttet. Resultatet blev et underskud på ca. 330.000 kr.	<b>4</b>
<b>REFERAT</b>	

<b>DAGSORDENSPU</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>7. Budgetopfølgning 2021</b>	<b>Orientering</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
	<b>5</b>
<b>REFERAT</b>	

<b>DAGSORDENSPU</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>8. Punkter til næste møde</b>	<b>Orientering</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
<b>REFERAT</b>	

<b>DAGSORDENSPU</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>9. Eventuelt</b>	<b>Orientering</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
<b>REFERAT</b>	



DATO  
30. november 2017

## Nyrupskolens mobbepolitik

### - et godt sted at være er et godt sted at lære -

Denne formulering udtrykker de mål, vi har for eleverne på Nyrupskolen. Værdiordet er således TRIVSEL, som er afgørende for den enkelte, for fællesskabet og for læringen.

### Nyrupskolens sociale mål

- alle børn trives på skolen og har et godt kammeratskab med de andre
- alle børn respekterer hinandens holdninger og meninger
- alle børn indgår i fællesskaber med andre på skolen på tværs af køn, alder og interesser

### Trivsel på skoleskemaet

På Nyrupskolen er det at kunne begå sig sammen med andre en del af undervisningsopgaven. Derfor er der sat trivsel på skoleskemaet:

- alle klasser udarbejder i fællesskab klasseregler, som er synlige i klasselokalet, og som omhandler emnerne:  
Mod, tryghed, respekt, ansvar.
- klassereglerne svarer på spørgsmålene:  
Hvordan styrker vi fællesskabet i vores klasse?  
Hvordan hjælper vi hinanden i vores klasse?
- venskabsklasser
- trivselsdage
- legepatrulje
- undervisningsmaterialer til indskoling (Mary Fonden og Red Barnet):  
Fri for mobberi kufferten (Mary Fonden og Red Barnet)
- undervisningsmaterialer til mellemtrinnet (Red Barnets skolesite):  
4 kortfilm om mobning (cases).  
Mobningens ABC. Bogen er skrevet af René Toft Simonsen
- undervisningsmaterialer til udskoling (Red Barnets skolesite):  
Sikker Chat, om børns onlineliv og digital mobning

### Skolen og hjemmet

Børnenes trivsel er et fælles anliggende mellem skolen og hjemmet. Derfor er det både personalets og forældrenes forpligtelse at tale med børnene om trivsel. Forældrene har forpligtelse til at opdrage deres børn, så det enkelte barn har forudsætning for at kunne begå sig i større og mindre grupper sammen med andre.

Selv om der er sat trivsel på skoleskemaet, og forældre og personale taler med børnene om god adfærd, kan der opstå problemer.

#### Kontakt

Sagsansvarlig:  
John Saxild-Hansen  
Nyrupskolen  
Telefon, direkte: 59 53 46 00

Kalundborg Kommune  
Nyrupvej 99  
4400 Kalundborg  
www.nyrupskolen.dk

Når børn/unge er mange sammen, sker det nogle gange, at nogen får sagt, skrevet eller gjort noget, som gør andre kedede af det. Dette har vi som voksne fokus på i det daglige arbejde på skolen, og det betyder, at vi med det samme griber vi ind over for elever, der eksempelvis

- siger eller skriver ubehagelige ting om andre eller gør nar og bruger øgenavne (i klassen, på gangene, i gården, via mobilen eller nettet)
- med vilje prøver at holde andre udenfor fællesskabet  
slår eller sparker eller på anden måde korporligt forulemper andre
- fortæller løgne eller spreder falske rygter

Heldigvis finder vi i langt de fleste tilfælde en hurtig løsning for børnene, så de igen oplever, at de trives godt på skolen. Skolens AKT-personale er en vigtig faktor i disse situationer.

### **Mobning**

Desværre kan det ske, at drillerier fortsætter, selv om der bliver taget hånd om det fra start. Der opstår mobning. - Børnerådet definerer mobning således: "Mobning er en systematisk og gentagende forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er "tvunget" til at opholde sig".

### **Digital mobning**

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare. Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for i både tekst og billede gennem sociale medier eller via fx SMS.

Eksempler på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora fx en klassegruppe på facebook
- At en gruppe bevidst ignorerer eller kommer med negativ feedback på bestemte personers opslag.

### **Mobning, uanset om det er fysisk, psykisk eller digital, er ødelæggende for børns livsglæde og selvværd. Derfor tager skolen afstand fra mobning i enhver form.**

I tilfælde af mobning har skolen en klar procedure, som straks træder i kraft:

- Den lærer eller pædagog, der opdager mobningen, taler med de implicerede og inddrager/orienterer forældrene for at finde fælles løsninger.
- Klassens øvrige lærere orienteres og inddrages.
- Der udfyldes handleplan.
- Skolens ledelse orienteres og inddrages evt. i problemløsningen, hvis ikke andre tiltag virker.

I hvert tilfælde er det ledelsen, som efter samråd med de berørte medarbejdere tager beslutning om, hvad der videre skal ske, og om man skal anvende "Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen".

Vedtaget i Skolebestyrelsen 2021



Returadresse:  
Nyrupskolen  
Nyrupvej 99, 4400 Kalundborg

Team ejendom  
Att. Rune Frimann Larsen

DATO  
22. april 2021

## Overvågning af aktiviteter på Nyrupskolen

På Nyrupskolen har vi gennem en længere periode oplevet, at der er mange unge mennesker der færdes på skolens arealer i fritiden. Det synes vi er positivt, har rammerne på skolen giver anledning til, at børn og unge kan mødes, og samtidig bruge deres fritid aktivt.

Vi har det seneste år dog måtte konstatere, at der ofte dukker unge op, som ikke benytter de gode faciliteter skolen har positivt, men udøver vold og hærværk på bl.a. bygningerne. Ofte dukker de unge mennesker op i biler, hvor der så bliver drukket alkohol og indtaget forbudte stoffer.

Det er vi i skolebestyrelsen ærgerlig over, da vi i samarbejde med skolen har forsøgt at få vores egne elever til at lave en adfærds ændring. Dette har været drøftet i blandt andet skolens elevråd, hvor de fortæller, at mange gange holder de sig på lang afstand af de unge mennesker, som har en ødelæggende dagsorden på skolen.

Der er derfor to problemstillinger som vi som skolebestyrelse er kede af. For det første den hærværk der udøves ud over kommunens bygninger, som dermed begrænser vores elevers udfoldelsesmuligheder. For det andet at vores børn føler sig utrygge i de omgivelser som de i dagtimerne benytter i skoleregi af frygt for repressalier.

Vi mener at en overvågning af skolens område kan være med til at områdets unge igen kan udnytte skolens faciliteter, så de kan få en aktiv fritid i venners selskab. Derfor ansøger vi herved Team Ejendom at de stiller det nødvendige videoudstyr til rådighed. Det vi på sigt dels spare en del udgifter på vedligehold af udendørsarealerne, dels bidrage til et aktivt nærmiljø til de unge der bor i området.

Med venlig hilsen

Cathrine Sinding  
Skolebestyrelsesformand

### Kontakt

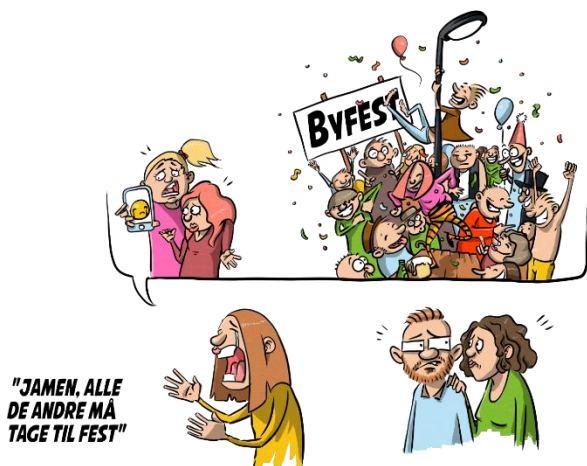
Sagsansvarlig:  
Cathrine Sinding  
Nyrupskolen

Telefon, direkte: 59 53 46 00

Kalundborg Kommune  
Nyrupvej 99  
4400 Kalundborg

[www.nyrupskolen.dk](http://www.nyrupskolen.dk)

# Sammen om klassens trivsel og forældresamarbejde - til klassens forældreråd



Kære forældreråd

Et godt samarbejde mellem klassens forældre er en tidlig og væsentlig indsats til forebyggelse af kriminalitet og anden risikoadfærd. Ved at involvere sig i børnegruppens trivsel kan forældrene være med til at forebygge, at nogle børn udstødes og kommer ud på et skråplan.

Som medlemmer af klassens forældreråd har I en særlig mulighed for at medvirke til etablere, styrke og vedligeholde forældresamarbejdet i klassen.

- 8 ud af 10 mener, at trivsel er det mest relevante emne på forældremøder.
- 9 ud af 10 mener, at et stærkt samarbejde mellem alle klassens forældre er nødvendigt for at give børnene en god skoletid.
- 9 ud af 10 mener, at det er vigtigt at tale med alle de andre forældre i klassen.
- 5 ud af 10 synes, at det er nemt at tale med de andre forældre i klassen.

Undersøgelse af forældrenetværk, Det Kriminalpræventive Råd og TrygFonden, 2012

Vi anbefaler, at forældrerådet indkalder klassens forældre til et ekstraordinært forældremøde hvert år med fokus på forældresamarbejdet og klassens trivsel. Dette kan ofte være vanskeligt at afse tid til på det årlige ordinære forældremøde. Derfor anbefaler vi, at I som forældreråd tager initiativ til at indkalde til dette. Skolen vil som oftest gerne stille lokaler til rådighed og deltagelse af klassens lærer er ikke nødvendigvis en forudsætning.

Når forældre samarbejder omkring børnenes dagligdag, styrker det børnenes sociale liv. Målet med samarbejdet er, at alle børn og deres forældre bliver en del af gruppens eller klassens fællesskab.

Jo tidligere samarbejdet startes, jo bedre. Det er nemlig nemmere at kontakte hinanden om de problemer, der kan opstå, når man kender hinanden godt. Samarbejdet skal have fokus på, at børnenes trivsel et fælles ansvar.

Som et led i Kalundborg Kommunes sammenhængende kriminalitetsforebyggende indsats tilbyder kommunens SSP-medarbejdere at facilitere rammerne for dialogen og støtte processen på møder mellem forældre omkring forskellige alderssvarende tematikker gennem børnenes skoleforløb.

Læs mere om vores tilbud til jer forældre her i folderen og kontakt os for nærmere aftale

På SSP-teamets vegne

**Andreas Moustgaard Sonne  
Knudsen**

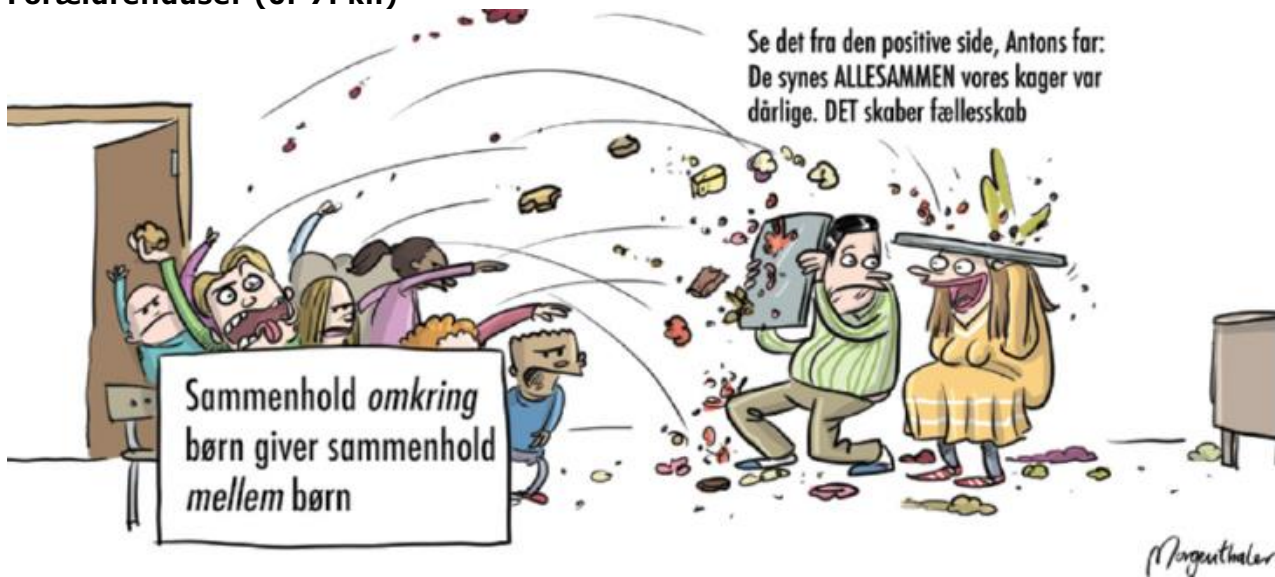
SSP - koordinator  
Direkte: 59 53 43 07  
Mobil: 21 83 92 71  
Email: [anku@kalundborg.dk](mailto:anku@kalundborg.dk)

Fagcenter for Børn og Familie - SSP  
Holbækvej 141 B  
4400 Kalundborg  
[www.kalundborg.dk](http://www.kalundborg.dk)





## Forældrefiduser (0.-7. kl.)



*Sammenhold omkring børn giver sammenhold mellem børn.*

Et robust og målrettet forældresamarbejde er et af de bedste redskaber til at forebygge mobning og understøtte børns trivsel i skolen.

Derfor faciliterer SSP-teamet, i samarbejde med lærerteamet, forældremøder i indskolingen ud fra nedenstående to temaer med fokus på det gode forældresamarbejde omkring børnenes trivsel. Vi tager udgangspunkt i materialet "forældrefiduser", som er udviklet af Skole og Forældre, Trygfonden og Det Kriminalpræventive Råd.

### **Tema A: "Samspillet"**

Samspillet er et dialog- og dilemmaspil, der bruges til at tale ud fra, dele holdninger og evt. lave aftaler.

De bedste vilkår for gode forældreaftaler og åbenhed omkring holdninger gror i de små klasser, inden der er opstået konflikter eller forudfattede meninger.

Kort om "Samspillet":

- Forældrene deler holdninger og lærer hinanden bedre at kende
- Spillet tager afsæt i fiktive, men realistiske situationer. Det er langt nemmere at tale ud fra neutral grund frem for ud fra en konkret situation med bestemte børn.
- Jo bedre forældre kender hinanden og klassens børn, jo mindre mobning og jo færre misforståelser, usikkerheder og frustrationer opstår der.
- Kendskab gør det nemmere og mere legitimt at tage kontakt, hvis der opstår konflikter eller undren.
- Forældreaftaler skaber tryghed for børn, hvis forældrene tydeligt respekterer de rammer, som er besluttet i fællesskab.

Læs mere om Samspillet her:

<https://foraeldrefiduser.dk/sites/default/files/L%C3%A6ervejledning%20Samspillet.pdf>

### **Tema B: "Aktivitetsgrupper"**

Aktivitetsgrupper fordeler planlægningen af klassens sociale aktiviteter.

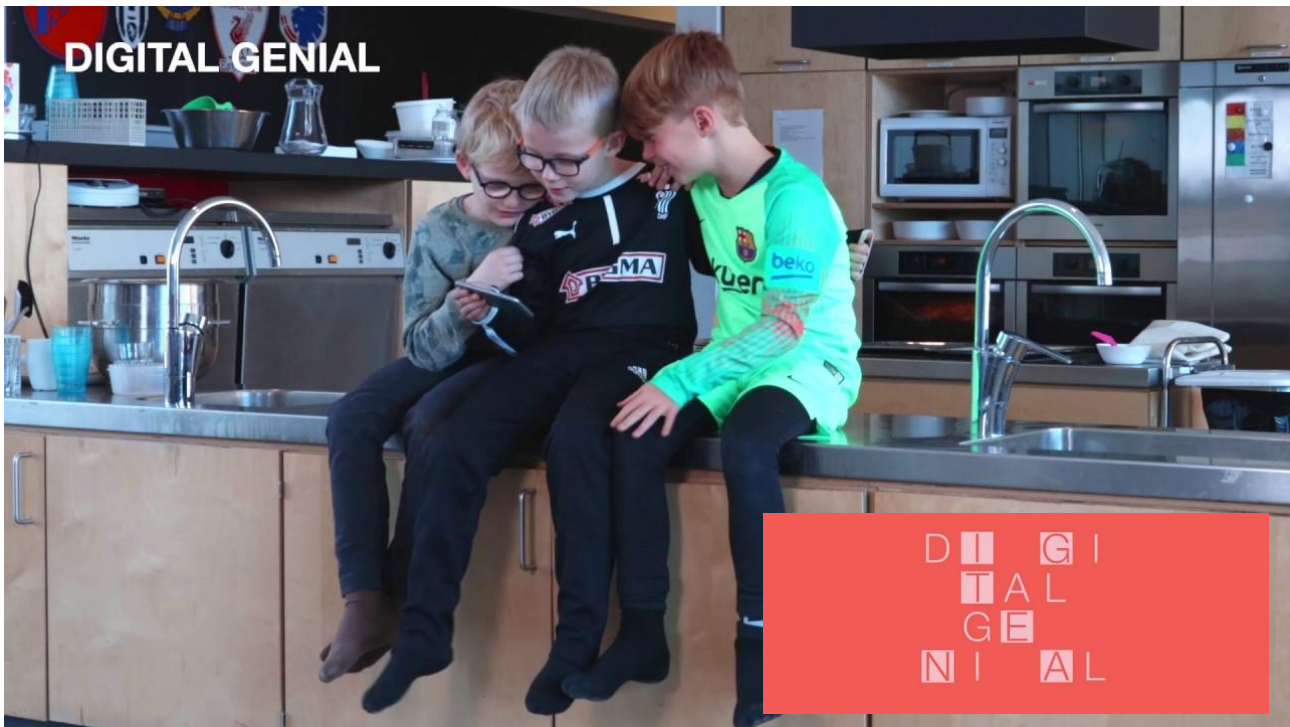
Kort om "Aktivitetsgrupper":

- Klassens forældre deles tilfældigt ind i 4-5 Aktivitetsgrupper, som hver får en veldefineret opgave. Hver gruppe består af 4-6 forældre alt efter hvor mange elever, der er i klassen.
- Hver gruppe planlægger én aktivitet i løbet af skoleåret, som er med til at skabe et sammenhold i klassen, hvor alle børn er med i fællesskabet.
- Forældrene lærer hinanden at kende i mindre grupper på tværs af børnenes køn og legekammerater.
- Medansvaret og ejerskabet for klassens sammenhold styrkes og forældregruppen rystes hurtigt sammen
- Alle løfter i flok med en relativt lille, veldefineret opgave.
- Planlægningen starter og snakken summer allerede på selve mødet.

Læs mere om "Aktivitetsgrupper" her:

[https://foraeldrefiduser.dk/sites/default/files/Aktivitetsgrupper\\_1%C3%A6rvejledning.pdf](https://foraeldrefiduser.dk/sites/default/files/Aktivitetsgrupper_1%C3%A6rvejledning.pdf)

## Digital Genial – dit barns debut på nettet (0.-3. kl.)



*Det første møde med det digitale univers sker typisk på familiens tablet eller forældrenes mobil. Derefter bevæger børnene sig over på deres egen private skræm – barnets første mobiltelefon, hvor de ganske hurtigt og sikkert bevæger sig rundt blandt de digitale muligheder. Og der er masser af fantastiske ting, man kan lave online. Men at børn i en tidlig alder bliver superbrugere er ikke ensbetydende med, at de ikke har brug for råd og vejledning fra de voksne omkring dem. Tværtimod.*

Det er vigtigt, at forældrene og skolen i fællesskab tager børnenes interesser og oplevelser på nettet alvorligt.

Forældremødet tager udgangspunkt i materialet "Digital genial" fra Medierådet. På mødet faciliteres viden og dialog omkring klassens digitale trivsel og har til formål at:

- give forældrene indsigt i deres børns og klassens online-liv
- hjælpe med at sikre gensidige aftaler og fælles forståelse mellem skole og hjem og mellem klassens forældre

Forældremødet skal ses som et forebyggende tiltag og er ikke egnet til konflikthåndtering.

## Dit barns liv på nettet (4.-9. kl.)



Som opfølgning på vores undervisningsforløb "Ungdomsliv online - netetik og digital dannelse" (planlægning af dette sker efter aftale med klasselæreren) afholdes forældremødet "Dit barns liv på nettet" med fokus på forældrenes kendskab til og mulighed for at understøtte børnenes digitale trivsel. Forældremødet har, som udgangspunkt, følgende temaer:

- Apps og sociale medier - jeg kan ikke følge med!
- Privatliv og anonymitet - hvordan hjælper jeg mit barn med at styre det?
- Sprog, trivsel og mobning - hvad kan jeg gøre ved konflikterne?
- Fællesskaber - positive og negative online-relationer
- Mobil hele tiden - hjælp dit barn fra FOMO til JOMO
- Billeder og video - deling med omtanke

Eleverne er i undervisningsforløbet blevet præsenteret for en række problematikker og dilemmaer, som de har bearbejdet gennem skiftende arbejdsformer. Undervejs har vi i fællesskab identificeret nogle af de digitale udfordringer, som er særlige for netop deres klassefællesskab. Eleverne har endvidere reflekteret over, hvilke muligheder der er for at imødekomme disse udfordringer individuelt og i fællesskab i klassen.

På forældremødet klædes forældrene på til at fortsætte den digitale dialog i hjemmet. På mødet udleveres en "tjekliste til forældre til digitalt indfødte", som er ment som et oplæg til refleksion og inspiration til opfølgning/videre dialog i hjemmet omkring de temaer vi har berørt i vores forløb og på forældremødet.

## Helt Normalt?

### – forventningsafstemning omkring rygning, alkohol og festkultur (5.-7. kl.)



Børn og unge har ofte en overdreven opfattelse af, at "de andre" (jævnaldrende) får lov til meget mere end de selv gør.

Omkring teenage-alderen begynder vennernes holdninger og normer at få større betydning end forældrenes. Mange unge begynder at "pejle" (heraf udtrykket "social pejling") efter flertallet, i et forsøg på at undgå at skille sig ud fra mængden og opnå anerkendelse, respekt og tryghed. Ofte sker denne pejling på et fejlagtigt grundlag, hvilket kan medføre, at den unge vil være tilbøjelig til at efterligne en (ikke eksisterende) adfærd. Dette er særligt problematisk ift. risikoadfærd såsom rygning, indtag af alkohol, brug af euforiserende stoffer mv.

For at imødekomme og forebygge sådanne sociale misforståelser er det vigtigt, at de unges forestillinger og forventninger til sig selv og andre afdækkes og italesættes.

Forældremødet tager udgangspunkt i vores undervisningsforløb "Helt normalt?" som vi afholder på skolernes 6. årgang. Forløbet har særlig fokus på sociale misforståelser vedr. alkoholforbrug, rygning og festkultur.

Vi anbefaler at afholde forældremødet i 5. klasse (forud for undervisningsforløbet), men forældremødet kan ligeledes afholdes i 6. klasse som opfølgning på undervisningsforløbet.

På forældremødet præsenteres forældrene for resultaterne af elevernes social pejling og elevernes tanker og forventninger omkring forældrenes normer og grænser på området. Forældrene skal i løbet af mødet forholde sig til en række dilemmaer, statements og cases, som danner udgangspunkt for en fælles dialog / forventningsafstemning, som afslutningsvis (hvis forældrene ønsker dette) munder ud i en fælles forældreaftale.

Profitcenter	Artskonto	Udgiftsbaseret	Udgiftsbaseret	Udgiftsbaseret	Udgiftsbaseret	Udgiftsbaseret	Udgiftsbaseret
		Forbrug JAN -016 2020	Korrigeret budget	Rest. korr. budget	Forbrugs %	Forventet regnskab	Forbrugs % (forventet)
		DKK	DKK	DKK			
Nyrupskolen	I alt	23.581.730	23.147.779	-433.951	102		
Nyrupskolen	Personale	21.630.826	21.022.979	-607.847	103		
Nyrupskolen	Ledelse	486.816	-49.258	-536.074	-988		
Nyrupskolen	Fagpersonale	19.497.132	18.745.673	-751.459	104		
Nyrupskolen	Øvrigt personale	1.130.736	1.041.764	-88.972	109		
Nyrupskolen	Vikarer	726.686	469.200	-257.486	155		
Nyrupskolen	Personale med tilskud	1.655		-1.655	X		
Nyrupskolen	Puljer	39.762	318.300	278.538	12		
Nyrupskolen	Refusioner løn/dagpenge	-530.143		530.143	X		
Nyrupskolen	Personaleuddannelse	137.019	90.500	-46.519	151		
Nyrupskolen	Øvrige personaleudgifter	141.163	152.900	11.737	92		
Nyrupskolen	Demografi		253.900	253.900			
Nyrupskolen	Materiale- og aktivitetsudgifter	1.602.627	1.788.800	186.173	90		
Nyrupskolen	Materiale- og aktivitetsudgifter	643.169	855.000	211.832	75		
Nyrupskolen	Administration	15.900		-15.900	X		
Nyrupskolen	Møder, rejser og repræsentation	362		-362	X		
Nyrupskolen	Rengøring	938.934	904.800	-34.134	104		
Nyrupskolen	Rådgivning og konsulentbistand	3.695		-3.695	X		
Nyrupskolen	Forsikringer	567	0	-567	X		
Nyrupskolen	Budgetreduktion nyt P/L skøn indiv.år		-19.000	-19.000			
Nyrupskolen	Covid-19		48.000	48.000			
Nyrupskolen	IT, inventar og materiel	653.987	568.200	-85.787	115		
Nyrupskolen	Inventar og materiel	37.723	20.000	-17.723	189		
Nyrupskolen	Biler		-2.700	-2.700			
Nyrupskolen	IT	604.688	556.600	-48.088	109		
Nyrupskolen	Telefoni	11.576	-5.700	-17.276	-203		
Nyrupskolen	Bygninger og grunde	49.097	35.600	-13.497	138		
Nyrupskolen	Vedligeholdelse	23.974	0	-23.974	X		
Nyrupskolen	Forbrugsudgifter	25.123	35.600	10.477	71		
Nyrupskolen	Indtægter	-354.806		354.806	X		
Nyrupskolen	Øvrige indtægter	-354.806		354.806	X		
Nyrupskolen	Overførsler fra tidligere år		-267.800	-267.800			
Nyrupskolen	Overførsler fra tidligere år		-267.800	-267.800			
SFO Nyrupskolen	I alt	3.234.667	3.330.551	95.884	97		
SFO Nyrupskolen	Personale	3.088.655	3.156.351	67.696	98		
SFO Nyrupskolen	Fagpersonale	2.810.156	3.131.784	321.628	90		
SFO Nyrupskolen	Vikarer	181.996	50.000	-131.996	364		
SFO Nyrupskolen	Personale med tilskud	414.660	-1.133	-415.793	-36.598		
SFO Nyrupskolen	Puljer	-89.629	0	89.629	X		
SFO Nyrupskolen	Refusioner løn/dagpenge	-243.377		243.377	X		
SFO Nyrupskolen	Personaleuddannelse	4.000	0	-4.000	X		
SFO Nyrupskolen	Øvrige personaleudgifter	10.848	5.800	-5.048	187		
SFO Nyrupskolen	Demografi		100	100			
SFO Nyrupskolen	Effektivisering af arbejds gange		-30.200	-30.200			
SFO Nyrupskolen	Materiale- og aktivitetsudgifter	95.066	114.200	19.134	83		
SFO Nyrupskolen	Materiale- og aktivitetsudgifter	71.169	114.200	43.031	62		
SFO Nyrupskolen	Rengøring	23.297		-23.297	X		
SFO Nyrupskolen	Rådgivning og konsulentbistand	600		-600	X		
SFO Nyrupskolen	IT, inventar og materiel	50.946	60.000	9.054	85		
SFO Nyrupskolen	Inventar og materiel	2.995	0	-2.995	X		
SFO Nyrupskolen	IT	47.591	60.000	12.409	79		
SFO Nyrupskolen	Telefoni	360		-360	X		

Profitcenter	Artskonto	Udgiftsbaseret				Nyrupskolen budget 2021	Bemærkninger	Totaler måned	Forskel
		424800	Kalundborg budget 2021	Omlacering	Tillægsbevillinger				
		DKK							
	<b>I alt</b>	<b>26.163.300</b>	<b>788.200</b>	<b>-</b>	<b>436.800</b>	<b>26.514.700</b>		<b>25.954.292</b>	<b>560.408</b>
<b>Nyrupskolen og SFO</b>	<b>Personale</b>	<b>23.619.100</b>	<b>788.200</b>	<b>-</b>	<b>-98.700</b>	<b>24.308.600</b>		<b>23.484.020</b>	<b>824.580</b>
<b>Nyrupskolen og SFO</b>	<b>Materiale- og aktivitetsudgifter</b>	<b>1.877.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.877.000</b>		<b>1.828.108</b>	<b>48.892</b>
<b>Nyrupskolen og SFO</b>	<b>IT, inventar og materiel</b>	<b>631.100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>631.100</b>		<b>605.927</b>	<b>25.173</b>
<b>Nyrupskolen og SFO</b>	<b>Bygninger og grunde</b>	<b>36.100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36.100</b>		<b>36.237</b>	<b>-137</b>
<b>Nyrupskolen og SFO</b>	<b>Overførsler fra tidligere år</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-338.100</b>	<b>-338.100</b>			<b>0</b>	<b>-338.100</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>I alt</b>	<b>18.174.000</b>	<b>904.800</b>	<b>-</b>	<b>98.700</b>	<b>18.980.100</b>		<b>17.700.504</b>	<b>1.279.596</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Personale</b>	<b>15.804.200</b>	<b>904.800</b>	<b>-</b>	<b>98.700</b>	<b>16.610.300</b>		<b>15.371.003</b>	<b>1.239.297</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Fagpersonale</b>	<b>16.255.100</b>	<b>-</b>	<b>424.800</b>	<b>-</b>	<b>15.731.600</b>	Mangler 322000 fra øget faglighed	<b>14.978.103</b>	<b>753.497</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Øvrigt personale</b>	<b>100</b>	<b>100</b>						
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Vikarer</b>	<b>476.400</b>				<b>476.400</b>		<b>372.687</b>	<b>103.713</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Puljer</b>	<b>262.100</b>				<b>262.100</b>		<b>190.923</b>	<b>71.177</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Refusioner løn/dagpenge</b>							<b>249.375</b>	<b>249.375</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Personaleuddannelse</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>					
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Øvrige personaleudgifter</b>	<b>131.100</b>	<b>9.100</b>			<b>140.200</b>		<b>78.665</b>	<b>61.535</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Demografi</b>	<b>-</b>	<b>1.320.500</b>	<b>1.320.500</b>			Omkontering		
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Materiale- og aktivitetsudgifter</b>	<b>1.762.900</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1.762.900</b>		<b>1.738.328</b>	<b>24.572</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Materiale- og aktivitetsudgifter</b>	<b>851.000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>851.000</b>		<b>816.582</b>	<b>34.418</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Administration</b>								
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Rengøring</b>	<b>911.900</b>				<b>911.900</b>		<b>919.771</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Forsikringer</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>				<b>1.861</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Direktionens fokusområder (Kun budget)</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>					
<b>Nyrupskolen</b>	<b>IT, inventar og materiel</b>	<b>570.800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>570.800</b>		<b>554.936</b>	<b>15.864</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Inventar og materiel</b>	<b>19.900</b>				<b>19.900</b>		<b>52.066</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Biler</b>	<b>-</b>	<b>2.700</b>	<b>2.700</b>					
<b>Nyrupskolen</b>	<b>IT</b>	<b>559.300</b>	<b>-</b>	<b>8.400</b>		<b>550.900</b>		<b>502.870</b>	<b>48.030</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Telefoni</b>	<b>-</b>	<b>5.700</b>	<b>5.700</b>					
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Bygninger og grunde</b>	<b>36.100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36.100</b>		<b>36.237</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Vedligeholdelse</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>					
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Forbrugsudgifter</b>	<b>35.900</b>	<b>200</b>			<b>36.100</b>		<b>36.237</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Andre udgifter, bygninger og grunde</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>					
<b>Nyrupskolen</b>	<b>Overførsler fra tidligere år</b>								
<b>Nyrupskolen, ledelse og adm.</b>	<b>I alt</b>	<b>1.655.100</b>	<b>-</b>	<b>13.500</b>		<b>1.641.600</b>		<b>1.741.720</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen, ledelse og adm.</b>	<b>Personale</b>	<b>1.655.100</b>	<b>-</b>	<b>13.500</b>		<b>1.641.600</b>		<b>1.741.720</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen, ledelse og adm.</b>	<b>Ledelse</b>	<b>22.000</b>				<b>22.000</b>			<b>22.000</b>
<b>Nyrupskolen, ledelse og adm.</b>	<b>Fagpersonale</b>	<b>532.600</b>				<b>532.600</b>		<b>1.715.420</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen, ledelse og adm.</b>	<b>Øvrigt personale</b>	<b>1.060.700</b>				<b>1.060.700</b>			<b>1.060.700</b>
<b>Nyrupskolen, ledelse og adm.</b>	<b>Puljer</b>	<b>26.300</b>				<b>26.300</b>		<b>26.300</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen, ledelse og adm.</b>	<b>Personaleuddannelse</b>	<b>10.700</b>	<b>-</b>	<b>10.700</b>					
<b>Nyrupskolen, ledelse og adm.</b>	<b>Øvrige personaleudgifter</b>	<b>2.800</b>	<b>-</b>	<b>2.800</b>					
<b>Nyrupskolen, inklusionspulje</b>	<b>I alt</b>	<b>3.024.300</b>	<b>-</b>	<b>203.100</b>		<b>2.821.200</b>		<b>2.864.413</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen, inklusionspulje</b>	<b>Personale</b>	<b>3.024.300</b>	<b>-</b>	<b>203.100</b>		<b>2.821.200</b>		<b>2.864.413</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen, inklusionspulje</b>	<b>Fagpersonale</b>	<b>1.791.600</b>	<b>1.000.000</b>			<b>2.791.600</b>		<b>2.838.213</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen, inklusionspulje</b>	<b>Personale med tilskud</b>								
<b>Nyrupskolen, inklusionspulje</b>	<b>Puljer</b>	<b>29.600</b>				<b>29.600</b>		<b>29.600</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen, inklusionspulje</b>	<b>Refusioner løn/dagpenge</b>							<b>3.400</b>	<b>3.400</b>
<b>Nyrupskolen, inklusionspulje</b>	<b>Øvrige personaleudgifter</b>	<b>6.300</b>	<b>-</b>	<b>6.300</b>					
<b>Nyrupskolen, inklusionspulje</b>	<b>Demografi</b>	<b>1.196.800</b>	<b>-</b>	<b>1.196.800</b>					
<b>Nyrupskolen, efter- og videreudd. i folk</b>	<b>I alt</b>	<b>80.500</b>	<b>100.000</b>			<b>180.500</b>		<b>207.748</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen, efter- og videreudd. i folk</b>	<b>Personale</b>	<b>80.500</b>	<b>100.000</b>			<b>180.500</b>		<b>207.748</b>	<b>-</b>
<b>Nyrupskolen, efter- og videreudd. i folk</b>	<b>Personaleuddannelse</b>	<b>80.500</b>	<b>100.000</b>			<b>180.500</b>		<b>207.748</b>	<b>-</b>
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>I alt</b>	<b>3.229.400</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>3.229.400</b>		<b>3.439.907</b>	<b>-</b>
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Personale</b>	<b>3.055.000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>3.055.000</b>		<b>3.299.137</b>	<b>-</b>
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Fagpersonale</b>	<b>3.042.000</b>	<b>-</b>	<b>90.800</b>		<b>2.951.200</b>		<b>3.016.694</b>	<b>-</b>
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Vikarer</b>	<b>50.900</b>				<b>50.900</b>		<b>107.475</b>	<b>-</b>
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Personaler med tilskud</b>								
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Puljer</b>	<b>47.000</b>				<b>47.000</b>		<b>10.272</b>	<b>36.728</b>
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Refusioner løn/dagpenge</b>							<b>179.773</b>	<b>179.773</b>
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Refusioner Flexjob</b>								
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Personaleuddannelse</b>								
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Øvrige personaleudgifter</b>	<b>5.900</b>				<b>5.900</b>		<b>4.425</b>	<b>1.475</b>
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Demografi</b>	<b>-</b>	<b>60.400</b>	<b>60.400</b>					
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Effektivisering af arbejds gange</b>	<b>-</b>	<b>30.400</b>	<b>30.400</b>					
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Materiale- og aktivitetsudgifter</b>	<b>114.100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>114.100</b>		<b>89.780</b>	<b>24.320</b>
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Materiale- og aktivitetsudgifter</b>	<b>114.100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>114.100</b>		<b>89.780</b>	<b>24.320</b>
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Møder, rejser og repræsentation</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>					
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Direktionens fokusområder (Kun budget)</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>					
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>IT, inventar og materiel</b>	<b>60.300</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>60.300</b>		<b>50.991</b>	<b>9.309</b>
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>Inventar og materiel</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>200</b>		<b>574</b>	<b>774</b>
<b>SFO Nyrupskolen</b>	<b>IT</b>	<b>60.400</b>	<b>100</b>			<b>60.500</b>		<b>50.417</b>	<b>10.083</b>